

Implementácia STN ISO 690:2022

doc. PaedDr. Viera Tomková, PhD.

Používané systémy citovania podľa normy STN ISO 690: 2022

System citovania je spôsob *uvádzania citácií v texte a ich prepojenia na bibliografické odkazy v zozname odkazov alebo v poznámkach.*

V norme sa uvádzajú tri systémy citovania v texte:

- **systém mena a dátumu (Harvardský systém),**
- číselný systém (Vancouverský systém),
- systém priebežných poznámok.

System mena a dátumu - Harvardský systém

A) Citovanie v texte

- meno tvorca a rok publikácie sú uvedené v zátvorkách spolu alebo ak je meno autora súčasťou textu, uvedie sa v zátvorkách iba rok,
- v prípade doslovného citovania norma odporúča uviesť aj stranu, resp. strany citovaného dokumentu,
- v prípade citovania viacerých zdrojov jedného autora, ktoré boli vydané v rovnakom roku, zdroje sa odlišujú písmenom a, b, c... uvedeným v zátvorkách za rokom vydania zdroja.

Príklady používania citovania v texte:

- Podľa Kučeru (2022) na súčasný stav vzdelávania vplýva skutočnosť, že...
- Závery viacerých publikovaných výskumov potvrdzujú (McLuhan 2019; Malý a Novák 2020; Varga, Molnárová, Parnický a Kolesár 2020)...
- Výstupy boli kodifikované ako národná norma (Úrad pre normalizáciu a skúšobníctvo SR 2017).
- Výsledky laboratórnych meraní Pavlík prehľadne spracoval do tabuliek a grafov (2019, s. 6, 8).
- Podľa Klúčárovej (2021a, 2021b, 2023) nie je možné vysloviť jednoznačný záver z realizovaných pozorovaní.

System mena a dátumu - Harvardský systém

- **B) Bibliografická citácia**

Odkazy na zdroje informácií citovaných v texte sa usporadúvajú abecedne podľa priezviska tvorca a roku vydania.

Rok vydania sa uvádza za menom autora/tvorcu.

Ak má autor v jednom roku vydaných viacero zdrojov, udáva sa rok vydania spolu s malým písmenom.

Poznámka: Pri bibliografickej citácii zdroja je možné meno autora/autorov uvádzať vo forme skratky mena. Priezvisko sa píše vždy veľkým tlačným písmom.

Príklady bibliografickej citácii zdroja:

...

BÁLINT, Ľ., (1997). *Učebné osnovy matematika pre 5. až 9. ročník ZŠ*. Online. Dostupné z: [http://www.statpedu.sk/buxus/docs//Pedagogicke dokumenty/zakladne skoly/osnovy/UO matematika 5-9 ZS.pdf](http://www.statpedu.sk/buxus/docs//Pedagogicke_dokumenty/zakladne_skoly/osnovy/UO_matematika_5-9_ZS.pdf) [citované 2007-05-26].

BILASOVÁ, V. a GEREMEŠOVÁ, G., (2000). *Malý slovník filozofie*. Košice: Pezolt Pud, 125 s. ISBN 80-88797-13-6.

....

GÁBOROVÁ, Ľ., (1999). *Sociálna psychológia pre učiteľov*. Prešov: Prešovská univerzita, 148 s. ISBN 80-88885-15-9.

GARDNER, H., (1918). *Dimenze myšlení*. Portál: Praha, 400 s. ISBN 80-7178-279-3.

GARDNER, H., (1999). *Dimenze myšlení: teorie rozmanitých inteligencí*. Praha: Portál, 1999.

GAVORA, P., (1988). *Pedagogická komunikácia v ZŠ*. Bratislava: Veda, 1988.

...

OZMEN, Z. M.; GUVEN, B. and KURAK, Y., (2020). Determining the Graphical Literacy Levels of the 8th Grade Students. *Eurasian Journal of Educational Research*, vol. 86, no. 6, pp. 269-292.

...

PISA 2015, (2015). *Ukážky uvoľnených úloh z prírodovednej gramotnosti PISA 2015*. Online. Dostupné z: [https://www2.nucem.sk/dl/3480/Ukazky uloh z prirodovednej gramotnosti.pdf](https://www2.nucem.sk/dl/3480/Ukazky_uloh_z_prirodovednej_gramotnosti.pdf) [citované 2023-10-26].

Číselný systém (Vancouver systém)

A) Citovanie v texte

Citované zdroje označujú čísla v texte (v zátvorkách, hranatých zátvorkách, v hornom indexe a pod.) v poradí, v ktorom boli po prvý krát citované.

Každá ďalšia citácia toho istého zdroja má rovnaké číslo ako pri prvej citácii.

Ak sa doslovne citujú časti textu, za číslovkami sa uvádzajú aj čísla strán.

Príklady používania citovania v texte:

Bublavý (27) potvrdil, že...

STEM vzdelávanie rozvíja vedomosti a zručnosti žiakov v prírodovedných predmetoch [5, s. 25].

Ako uvádzajú rôzne zdroje [32, 33, 34]....

Výstupy boli kodifikované ako národná norma¹¹,

Jednotlivé čísla sa viažu na zdroje uvedené v zozname bibliografických odkazov v takom poradí, ako sa vyskytujú v texte.

Číselný systém (Vancouver systém)

B) Bibliografická citácia

Odkazy na informačné zdroje sú usporiadané do číselného zoznamu v ich číselnom poradí.

Príklad bibliografie s číslicami a bodkou

...

4. GAVORA, P., (1988). Pedagogická komunikácia v ZŠ. Bratislava: Veda.
5. BÁLINT, Ľ., (1997). Učebné osnovy matematika pre 5. až 9. ročník ZŠ. Online. Dostupné z: [http://www.statpedu.sk/buxus/docs//Pedagogicke dokumenty/zakladne skoly/osnovy/UO matematika 5-9 ZS.pdf](http://www.statpedu.sk/buxus/docs//Pedagogicke_dokumenty/zakladne_skoly/osnovy/UO_matematika_5-9_ZS.pdf) [citované 2007-05-26].
6. OZMEN, Z. M.; OZMEN, Z. M.; GUVEN, B. and KURAK, Y., (2020). Determining the Graphical Literacy Levels of the 8th Grade Students. Eurasian Journal of Educational Research, vol. 86, no. 6, pp. 269-292.
7. BILASOVÁ, V. a GEREMEŠOVÁ, G., (2000). Malý slovník filozofie. Košice: Pezolt Pud, 125 s. ISBN 80-88797-13-6.

....

11. GÁBOROVÁ, Ľ., (1999). Sociálna psychológia pre učiteľov. Prešov: Prešovská univerzita, 148 s. ISBN 80-88885-15-9.
12. GARDNER, H., (1918). Dimenze myšlení. Portál: Praha, 400 s. ISBN 80-7178-279-3.
13. PISA 2015, (2015). *Ukážky uvoľnených úloh z prírodovednej gramotnosti PISA 2015*. Online. Dostupné z: [https://www2.nucem.sk/dl/3480/Ukazky uloh z prirodovednej gramotnosti.pdf](https://www2.nucem.sk/dl/3480/Ukazky_uloh_z_prirodovednej_gramotnosti.pdf) [citované 2023-10-26].

Príklad bibliografie s číslicami v hranatých zátvorkách

...

- [7] GAVORA, P., (1988). Pedagogická komunikácia v ZŠ. Bratislava: Veda.
- [8] BÁLINT, Ľ., (1997). Učebné osnovy matematika pre 5. až 9. ročník ZŠ. Online. Dostupné z: [http://www.statpedu.sk/buxus/docs//Pedagogicke dokumenty/zakladne skoly/osnovy/UO matematika 5-9 ZS.pdf](http://www.statpedu.sk/buxus/docs//Pedagogicke_dokumenty/zakladne_skoly/osnovy/UO_matematika_5-9_ZS.pdf) [citované 2007-05-26].
- [9] OZMEN, Z. M.; GUVEN, B. and KURAK, Y., (2020). Determining the Graphical Literacy Levels of the 8th Grade Students. Eurasian Journal of Educational Research, vol. 86, no. 6, pp. 269-292.
- [10] BILASOVÁ, V. a GEREMEŠOVÁ, G., (2000). Malý slovník filozofie. Košice: Pezolt Pud, 125 s. ISBN 80-88797-13-6.

...

- [29] PISA 2015, (2015). *Ukážky uvoľnených úloh z prírodovednej gramotnosti PISA 2015*. Online. Dostupné z: [https://www2.nucem.sk/dl/3480/Ukazky uloh z prirodovednej gramotnosti.pdf](https://www2.nucem.sk/dl/3480/Ukazky_uloh_z_prirodovednej_gramotnosti.pdf) [citované 2023-10-26].
- [30] GÁBOROVÁ, Ľ., (1999). Sociálna psychológia pre učiteľov. Prešov: Prešovská univerzita, 148 s. ISBN 80-88885-15-9.

Priebežné poznámky

A) Citovanie v texte

V texte sa odkaz na informačný zdroj označuje pomocou číslce v texte, v zátvorkách, hranatých zátvorkách alebo pomocou horného indexu (najčastejší používaný spôsob) v logickom poradí vzostupne. Odkazy sú číslované v poradí v akom sa vyskytujú v texte.

V poznámkach (najčastejšie pod čiarou na každej strane) je uvedený bibliografický odkaz zdroja. Opakovane citovaný zdroj má vždy rôzne číslo poznámky. Pri opakovaní zdroja sa už neuvádza celá bibliografická citácia, ale odkaz na predchádzajúcu.

Poznámka: Na konci publikácie sa môže doložiť kompletný zoznam zdrojov usporiadaný abecedne podľa autora/autorov.

Príklady používania citovania v texte:

Gardner (27) potvrdil, že...

Výstupy boli kodifikované ako národná norma [11],

Z výskumov, ktoré realizoval Gardner⁴⁵ je zrejmé, že populácia ľudí na Slovensku starne.

Priebežné poznámky

B) Bibliografická citácia zdroja

Poznámky sa uvádzajú na každej strane v dolnej časti.

Ak poznámka odkazuje na informačný zdroj, ktorý už bol citovaný v predchádzajúcej poznámke, má byť zapísaná buď ako celá bibliografická citácia alebo je možné zjednodušiť odkaz na číslo predchádzajúcej poznámky s potrebným číslom stránky.

Ak je odkaz na zdroj vo forme skratky, je potrebné v poznámke uviesť celý názov zdroja alebo uviesť, kde je možné nájsť vysvetlené skratky – príklad poznámka 1.

Príklad bibliografie priebežné poznámky

1) Použité skratky sú:

STN = Slovenská technická norma

UKF = Univerzita Konštantína Filozofa

.....

7) BÁLINT, Ľ., (1997). Učebné osnovy matematika pre 5. až 9. ročník ZŠ. Online. Dostupné z:
[http://www.statpedu.sk/buxus/docs//Pedagogicke dokumenty/zakladne skoly/osnovy/UO matematika 5-9 ZS.pdf](http://www.statpedu.sk/buxus/docs//Pedagogicke_dokumenty/zakladne_skoly/osnovy/UO_matematika_5-9_ZS.pdf)
[citované 2007-05-26].

8) BILASOVÁ, V. a GEREMEŠOVÁ, G., (2000). Malý slovník filozofie. Košice: Pezolt Pud, 125 s. ISBN 80-88797-13-6.

....

14) BÁLINT, pozn. 7, s. 65

15) OZMEN, Z. M.; GUVEN, B. a KURAK, Y., (2020). Determining the Graphical Literacy Levels of the 8th Grade Students. Eurasian Journal of Educational Research, vol. 86, no. 6, pp. 269-292.

16) GARDNER, H., (1918). Dimenze myšlení. Portál: Praha, 400 s. ISBN 80-7178-279-3.

...

56) BÁLINT, pozn. 7, s. 81

57) GARDNER, pozn. 16, s. 103

Užitočné informácie k tvorbe bibliografických odkazov

Tabuľka 1 Používanie skratiek v bibliografických odkazoch

slovenský jazyk	anglický jazyk
roč., č., s.	vol., no, p (alebo pp)
Dostupné z	Available from
2. vyd.	2nd ed.
citované	viewed
Prístup	Accessed

Poznámka: Ak je citovaný informačný zdroj písaný v inom jazyku ako písaná práca, v zozname bibliografických odkazov sa používajú skratky a označenia v jazyku citovaného zdroja (neprekladajú sa do slovenského jazyka ani skratky ako vol., no., pp a pod.)

V niektorých prípadoch nie je možné uviesť miesto vydania, vydavateľa a pod. Chýbajúce údaje sa v bibliografickom odkaze doplnia nasledovnými latinskými skratkami (tabuľka 2):

Tabuľka 2 Latinské skratky

Skratka	význam v latinčine	význam v slovenskom jazyku
[s.l.]	sine loco	bez miesta vydania
[s.n.]	sine nomine	bez vydavateľa
[s.a.]	sine anno	vydavateľ bez uvedenia roku vydania*

* V prípade, že nie je možné určiť dátum vydania, je možné použiť aj skratku z anglického „no date“ = [n.d.] alebo ekvivalent v jazyku publikácie napr. „bez dátumu“ = [b.d.].

Príklady popisu najdôležitejších zdrojových dokumentov

- Knihy/monografie** → *Kniha tlačená 1 až 5 autorov*
→ *Kniha tlačená viac ako 5 autorov*
→ *Kniha online*
→ *Kniha na CD*
→ *Kapitola v knihe*

[Ukážka správneho popisu](#)

Článok v časopise → *Tlačený časopis*
→ *Online časopis*

[Ukážka správneho popisu](#)

Príspevok v zborníku



Príspevok v tlačennom zborníku



Príspevok v zborníku na CD nosiči



Príspevok v online zborníku

[Ukážka správneho popisu](#)

Závěrečné a kvalifikačné práce → *Tlačené závěrečné práce*
→ *Online závěrečné práce*

[Ukážka správneho popisu](#)

Odporúčanie ako používať a citovať umelú inteligenciu podľa STN ISO 690:2022

Aktuálne na Slovensku platná norma STN ISO 690:2022. *Informácie a dokumentácia – Pravidlá pre bibliografické odkazy a citovanie informačných zdrojov* **nerieši explicitne AI nástroje**. Odporúčanie je vypracované na základe všeobecných princípov normy na nový typ zdroja.

Z metodologického hľadiska je kľúčové rozlíšiť ako je AI v záverečnej/kvalifikačnej práci použitá:

- *AI ako nástroj (technická podpora),*
- *AI ako informačný zdroj (generuje obsah, ktorý je predmetom citácie).*

Toto rozlíšenie rozhoduje o tom, či sa AI uvádza v zozname bibliografických odkazov.

AI ako nástroj (technická podpora)

AI použitá len na jazykovú alebo štylistickú úpravu (korektúru textu, štylistickú úpravu, parafrázovanie bez pridania nového obsahu, vyhľadávanie literatúry a pod.) sa nepovažuje za informačný zdroj. Neuvádza sa v zozname bibliografických odkazov. Uvedie sa v metodike alebo poznámke.

Odporúčaná formulácia:

Pri jazykovej a štylistickej úprave textu bol použitý nástroj ChatGPT (OpenAI).

alebo

Text bol jazykovo upravený s využitím nástroja ChatGPT (OpenAI, verzia GPT-4).

AI ako zdroj generovaného obsahu

AI je vnímaná ako zdroj generovaného obsahu, ak má nasledovný charakter použitia:

- generuje text, ktorý je v práci citovaný,
- poskytne odpoveď, ktorá je autorom práce analyzovaná (odpoveď sa stáva predmetom výskumu),
- vytvorí obsah, ktorý je predmetom diskusie.

V tomto prípade ide o informačný zdroj, ktorý je potrebné citovať v texte a uviesť v zozname bibliografických odkazov.

Nakoľko AI nemá osobného autora, odporúčame uvádzať korporatívneho autora: **OPENAI**

Citovanie v texte (Harvardský systém: autor-dátum)

(OPENAI, 2026)

Pre presnejšiu identifikáciu sa uvádza aj dátum zadania promptu (otázky, inštrukcie, príkazu):

(OPENAI, 2026, odpoveď na otázku z 13. 2. 2026)

Vzory bibliografického odkazu (Harvardský systém: autor-dátum)

OPENAI. (2026) *ChatGPT*. Online. San Francisco: OpenAI. Dostupné z: <https://chat.openai.com> [citované 2026-02-13].

Pri citovaní AI ako zdroja, má význam, oproti citáciám z printových a online zdrojov, uvádzať v prílohách *konkrétnu odpoveď a dátum generovania odpovede*, nakoľko AI je dynamická, negarantuje stabilitu výstupu, odpoveď nie je pevne publikovaný text a môže sa meniť model, dáta aj formulácia odpovede, t.j. časová identifikácia konkrétneho výstupu generovaného AI je oveľa dôležitejšia než pri stabilnom publikovanom diele (napr. monografii).

Z metodologického hľadiska je vhodné zapisovať bibliografický odkaz na AI nasledovne:

OPENAI. (2026). *Odpoveď nástroja ChatGPT na otázku „Ako citovať podľa STN ISO 690:2022?“* Online. 13. február 2026. Dostupné z: <https://chat.openai.com> [citované 2026-02-19].

Takto zapísaný bibliografický odkaz je transparentný, kontrolovateľný a metodologicky presný.

Poznámky:

- Pokiaľ AI vygeneruje zoznam vhodnej literatúry k riešenej problematike, nepovažuje sa za zdroj, ale nástroj na vyhľadávanie (ako napr. Študovňa Google). Uvádza sa v metodike, poďakovaní alebo poznámke. V texte sa cituje primárna literatúra a v zozname bibliografických odkazov sa uvádzajú originálne zdroje. Je potrebné overiť, či literatúra, ktorú AI vygeneruje, skutočne existuje.
- Ak AI upravuje text – necituje sa. Uvádza sa v metodike, poďakovaní alebo poznámke.
- Ak je citovaná konkrétna odpoveď AI, uvádza sa citácia priamo v texte a zároveň ako zdroj v zozname bibliografických odkazov.
- AI môže byť tiež predmetom výskumu – ak sa v texte analyzujú jej odpovede alebo hodnotí jej argumentácia, je potrebné uviesť citáciu priamo v texte a zároveň ju zaradiť medzi zdroje v zozname bibliografických odkazov.

Ďakujem za pozornosť

1. Knihy/Monografie

Kniha tlačená 1 až 5 autorov

V zázname sa uvádzajú sa mená všetkých autorov. Autori sa oddeľujú sa znakom bodkočiarky. Pred posledného autora sa nedáva bodkočiarka, ale písmeno „a“.

Meno autora/autorov je možné nahradiť jeho iniciálkou.

Prvé vydanie sa v citačnom popise neuvádza.

Prvky popisu:

PRIEZVISKO, Meno, (Rok vydania). *Názov*. Poradie vydania iné ako prvé. Miesto vydania: Vydavateľ, Počet strán. ISBN.

Príklady:

GALLIK, Ján; VANČO, Dominik a ZELENÁKOVÁ, Hana, (2021). *Text pre deti a mládež ako interpretačná úloha v didaktickom procese*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 109 s. ISBN 978-80-558-1735-4.

GALLIK, J.; VANČO, D. a ZELENÁKOVÁ, H., (2021). *Text pre deti a mládež ako interpretačná úloha v didaktickom procese*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 109 s. ISBN 978-80-558-1735-4.

VIŠŇOVSKÝ, E., (2022). *Akademický svet a jeho súčasné problémy*. Bratislava: Veda, 187 s. ISBN 978-80-224-1965-9.

MAAS, Pauline and HELDENS, Peter, (2023). *The Invent to Learn Guide to the micro:bit*. Torrance: Constructing Modern Knowledge Press, 230 p. ISBN 978-1-955604-06-2.

Kniha tlačená viac ako 5 autorov

V prípade, že kniha má viac autorov ako päť, uvádzajú sa mená všetkých autorov alebo sa uvedie prvých päť autorov a ostatní sa uvedú frázou „a ďalší“.

Prvky popisu:

PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno a ďalší, (Rok vydania). *Názov knihy*. Poradie vydania iné ako prvé. Miesto vydania: Vydavateľ, Počet strán. ISBN.

Príklady:

HRAŠKOVÁ, Mariana; GALLIK, Ján; KAIZEROVÁ, Petra; LAUKOVÁ, Silvia; TOMOVOVÁ, Eva a ďalší, (2021). *Literárne praktikum 2*. Nitra: UKF, 162 s. ISBN 978-80-558-1801-6.

alebo

HRAŠKOVÁ, M.; GALLIK, J.; KAIZEROVÁ, P.; LAUKOVÁ, S.; TOMOVOVÁ, E. a ďalší, (2021). *Literárne praktikum 2*. Nitra: UKF, 162 s. ISBN 978-80-558-1801-6.

Kniha online

Zápisy sa líšia len počtom možných autorov. Ak je celá kniha písaná v anglickom jazyku používame v odkazoch skratky v anglických alebo v latinských ekvivalentoch („and others“ alebo „et al“, „p“, „Available from“ a „viewed“).

Prvky popisu:

PRIEZVISKO, Meno, (Rok vydania). *Názov knihy: Podnázov*. Online. Miesto vydania: Vydavateľ, Počet strán. ISBN. Dostupné z: URL adresa alebo DOI [citované RRRR-MM-DD].

alebo

PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno a ďalší, (Rok vydania). *Názov knihy: Podnázov*. Online. Miesto vydania: Vydavateľ, Počet strán. ISBN. Dostupné z: URL adresa alebo DOI [citované RRRR-MM-DD]

Príklady:

BÁNESZ, Gabriel; LUKÁČOVÁ, Danko a ŠEBO, Miroslav, (2022). *Elektronické vzdelávacie moduly pre meranie faktorov pracovného prostredia*. Online. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 126 s. ISBN 978-80-558-1990-7. Dostupné z: https://www.ktit.pf.ukf.sk/images/clanky/FOTO/Publikacie_2/Monografia1/monografia_final.pdf [citované 2023-09-23].

AICHBAUER, Stefan; BUCHHAUSER, Martina; ERBEN, Agnes; STEINERT, Sven; TIETZE, Detlef et al, (2022). *Responsible Procurement: Leading the Way to a Sustainable Tomorrow*. Online. Cham: Springer International Publishing, 193 p. ISBN 978-3-030-98639-1. Available from: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-98640-7>. [viewed 2022-11-22].

Kniha na CD

Prvky popisu:

PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno a PRIEZVISKO, Meno, (Rok vydania). *Názov knihy*. CD. Miesto vydania: Vydavateľ, Počet strán. ISBN.

Príklad:

JENISOVÁ, Zita; LEDNICKÝ, Lukáš a TOKÁROVÁ, Barbora, (2021). *Stratégie kritického a tvorivého myslenia v príprave učiteľov chémie*. CD. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 127 s. ISBN 978-80-558-1587-9.

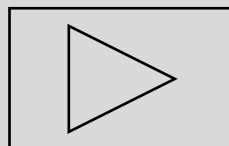
Kapitola v knihe

Prvky popisu:

PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno a PRIEZVISKO, Meno, (Rok vydania). Názov kapitoly. In: Priezvisko, Meno. *Názov knihy*. Miesto vydania: Vydavateľ, s. Z-W. ISBN.

Príklad:

HAŠKOVÁ, Alena; KUNA, Peter and PALAJ, Miloš, (2022). Information Transfer in Education: Case Study Based on Teaching Lowcost Control Unit Programming. In: Kaushik Kumar, *Engineering Pedagogy Towards Outcome-Based Education*. London: Taylor & Francis Group, pp. 121-136. ISBN 978-0-367-53743-2.



1. Článok v časopise

Tlačený časopis

Prvky popisu:

PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno a PRIEZVISKO, Meno, (Rok vydania). Názov článku. *Názov časopisu*, ročník, číslo zväzku, Rozsah strán (strana od-do). ISSN.

Príklady:

ŠTRBOVÁ, M., (2023). Z histórie a tradícií Rómov na Slovensku. *Kontexty kultúry a turizmu*, roč. 16, č. 1, s. 23-33. ISSN 1337-7760.

SIROTKIN, A.; TARKO, A.; KOTWICA, J.; MLYNČEK, M.; ALWASEL, S. et al, (2023). Three Medicinal Plants Affecting Human Ovarian Cell Viability, Hormone Release, and Response to Environmental Contaminant Toluene. *Physiological Research*, vol. 72, no. 2, pp. 259-268. ISSN 0862-8408.

Online časopis

Ak je celý článok písaný v anglickom jazyku používame v odkazoch skratky v anglických alebo latinských ekvivalentoch („and others“ alebo „et al“, „vol.“, „no“, „pp“, „Available from“ a „viewed“). DOI je identifikátor digitálneho objektu, v článkoch z online časopisov býva uvedený na prvej strane, v záhlaví alebo v dolnej časti. DOI identifikátor sa zapisuje ako úplný aktívny odkaz, napr. Dostupné z (alebo Available from): <https://doi.org/10.15414/june2022> .

Prvky popisu:

PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno a PRIEZVISKO, Meno, (Rok vydania). Názov článku. *Názov časopisu*. Online. roč. X, č. Y, s. Z-W. Dostupné z: URL adresa alebo DOI [citované RRRR-MM-DD].

Príklad:

LESKOVÁ, A. and LENGHART, P., (2023). Post-Covid Media Behaviour Patterns of the Generation Z Members in Slovakia. Online. *Journal of Education Culture and Society*, vol. 14, no. 1, pp. 503–513. [Accessed 2023-06-20]. Available from: <https://doi.org/10.15503/jecs2023.1.503.513> [viewed 2023-09-25].



1. Príspevok v zborníku

Ak má zborník uvedené ISBN a aj ISSN uvádzajú sa oba identifikátory.

Príspevok v tlačennom zborníku

Prvky popisu:

PRIEZVISKO, Meno, (Rok vydania). Názov príspevku. In *Názov zborníka*. Miesto vydania: Vydavateľ, Rozsah strán (strana od-do). ISBN.

alebo

PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno a ďalší, (Rok vydania). Názov príspevku. In *Názov zborníka*. Miesto vydania: Vydavateľ, s. Z-W. ISBN.

Príklady:

SÝKOROVÁ, K., (2023). Regional quality marks as a competitive advantage of biosphere reserves. In *Global social and technological development and sustainability: EUMMAS A2S conference*. Banja Luka: EUMMAS, pp. 21-33. ISBN 978-9948-787-15-0.

SOLGAJOVÁ, Andrea; ZRUBCOVÁ, Dana; VOROSOVÁ, Gabriela; ARCHALOUSOVÁ, Alexandra; SLEZÁKOVÁ, Zuzana et al, (2022). Criteria for experts in nursing validation studies in the Slovak republic. In *Conference Proceedings and Selected Contribution: The 1st International Scientific Conference: „Quality of Health Care and Patient Safety“*. Bratislava: Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, pp. 110-119. ISBN 978-80-8278-014-0.

Príspevok v zborníku na CD nosiči

Prvky popisu:

PRIEZVISKO, Meno a PRIEZVISKO, Meno, (Rok vydania). Názov príspevku. In *Názov zborníka*. CD. Miesto vydania: Vydavateľ, s. Z-W. ISBN.

Príklad:

HODÁKOVÁ, Soňa a PEREZ, Emília, (2021). Výučba prekladu a tlmočenia v čase pandémie COVID-19: trhová kompetencia a kontakt s praxou. In *Forlang: cudzie jazyky v akademickom prostredí*. CD. Košice: Technická univerzita v Košiciach, roč. 8, č. 1, s. 138-145. ISBN 978-80-553-3948-1. ISSN 1338-5496.

Príspevok v online zborníku

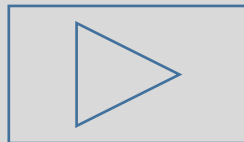
Prvky popisu:

PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno; PRIEZVISKO, Meno a PRIEZVISKO, Meno, (Rok vydania). Názov príspevku. In *Názov zborníka*. Online. Miesto vydania: Vydavateľ, s. Z-W . ISBN. Dostupné z: URL adresa alebo DOI [citované RRRR-MM-DD].

Príklad:

GAJDOŠOVÁ, Jana; NAGYOVÁ, Ľudmila; HOLÚBEK, Ivan; MUŠINSKÁ Kristína a HORSKÁ, Elena, (2022). Theoretical review of selected benefits of the new EU food strategy and sustainability. In *International Scientific Days 2022. Efficient, Sustainable and Resilient Agriculture and Food Systems – The Interface of Science, Politics and Practice*. Online. Nitra: SPU, pp. 242-248. ISBN 978-80-552-2507-4. Available from:

<https://doi.org/10.15414/isd2022.s3.02> [viewed 2022-09-25].



Záverečné a kvalifikačné práce

Tlačené záverečné práce

Prvky popisu:

PRIEZVISKO, Meno, (Rok vydania). *Názov práce*. Označenie druhu práce (bakalárska, diplomová, dizertačná, doktorandská). Sídlo vysokej školy: Názov vysokej školy, Počet strán.

Príklad:

ŽUGA, K., (2022). *Akademický stres ako neoddeliteľná súčasť moderného života*. Diplomová práca. Nitra: UKF, 103 s.

Online záverečné práce

Prvky popisu:

PRIEZVISKO, Meno, (Rok vydania). *Názov práce*. Doktorandská dizertačná práca. Online. Sídlo vysokej školy: Názov vysokej školy, Počet strán. Dostupné z: URL adresa alebo DOI [citované RRRR-MM-DD].

Príklad:

KOVÁČOVÁ, Veronika, (2022). *Idea prosociálnosti v edukačnej praxi*. Diplomová práca. Online. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 86 s. Dostupné z:

<https://opac.crzp.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=C15045651E1CB51B08E54E0239AC> [citované 2023-03-22].

